

Erfahrungen mit Trennung/Scheidung bzw. Doppelresidenz/ Wechselmodell aus Sicht...

...der Schule

Referentin: Josephine Seyfarth (Dipl. Päd.)

1. Inwieweit sind Sie als (Klassen-)Lehrer darüber informiert, ob die Eltern der Schüler getrennt sind?

- ▶ Teilweise informieren Schüler oder Eltern, manchmal überhaupt keine Kenntnis
- ▶ Im ländlichen Bereich viel durch Hören-Sagen

2. Wie fällt es Ihnen auf, dass die Eltern der Kinder getrennt sind? Was fällt auf? Wie unterscheiden Sie sich zu den anderen Schülern?

- ▶ Häufig vergessene Hausaufgaben und Materialien, Leistungsabfall → es kommt zum Gespräch

3. Wenn Eltern bezüglich einer Angelegenheit informiert werden müssen, welcher Elternteil wird bei getrennt lebenden Eltern generell informiert? Oder beide? Gibt es hierzu bestimmte Vereinbarungen?

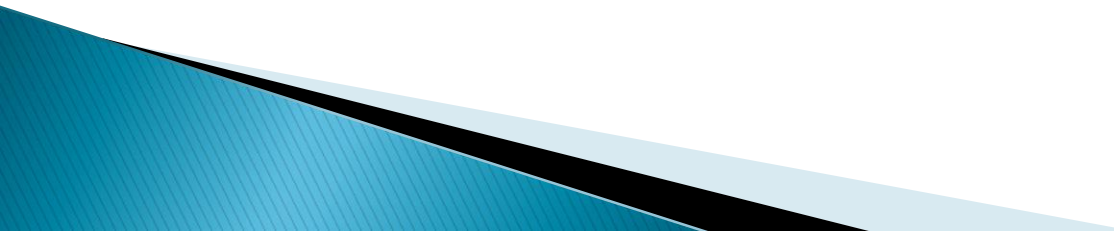
- ▶ Meistens die „Wohneltern“ = meist die Mütter

4. Wie läuft es bei Elternabenden ab? Welcher Elternteil kommt?

- ▶ Überwiegend die Mütter, die den Vater informiert

5. Falls es Elterngespräche gibt, kommen dann bei getrennt lebenden Elternteilen beide gleichzeitig oder gibt es Einzelgespräche?

- ▶ Beide oder jeder einzeln, wie es die Eltern wünschen

6. Inwieweit wissen Sie, ob und wie Austausch zwischen den getrennt lebenden Eltern stattfindet?
- ▶ Ist den Lehrern kaum bekannt und schwer nachvollziehbar, was bei den Familien abläuft
- 

7. Sind Ihnen Familien bekannt, die das Wechselmodell praktizieren? Wenn ja, wissen Sie, wie das Familienleben bzw. die Wechsel gestaltet werden?

- ▶ Nicht wirklich bekannt, die meisten Kinder sehen ihren Vater alle zwei Wochen am Wochenende

8. Wird das Thema Familie im Unterricht aufgegriffen? Wenn ja, welche Erfahrungen haben Sie gesammelt?

- ▶ In Ethik/Religion, wenige Schüler leben in traditionellen Familien, viele in Patchworkfamilien

9. Wie hat sich die Thematik im Laufe der Jahre Ihrer Meinung nach verändert?

- ▶ Zunahme von Trennungen und Scheidungen, Lehrer können kaum aus zeitlichen und fachlichen Gründen unterstützen

10. Wie gehen die Schüler mit der Thematik um?

- ▶ für ältere Schüler dramatischer, da sie es besser verstehen als jüngere Kinder

11. Welche Auswirkungen hat die Trennung auf das Verhalten der Kinder?

- ▶ Unterschiedlich: manche Kinder sind sensibler, mitteilungsbedürftiger, ziehen sich zurück, haben mehr Verhaltensprobleme

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

